



مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ . ...
- تشاهد أميرة الفيلم. ....
- الطالب يهمل واجباته. ....

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب. ....
- خفض الصوت. ....
- تنظيم الغرفة. ....

انه زميلك عن:-

- ارتفاع الصوت. ....
- اللعب بأسلاك الكهرباء. ....
- الغش في الامتحان. ....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- يصحو الولد مبكرًا. ....
- المعلمة تشرح الدرس. ....
- يلعب محمد الكرة. ....





تعجب من:-

- قوة الأسد. ....
- جمال المنظر. ....
- سرعة النمر. ....

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- .... مهندسان نشيطان. - .... جنود أقوياء.
- .... معلمات ماهرات. - .... طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- .... فلاحان يعملان. - .... أقلام جديدة.
- .... ممرضتان نشيطتان. - .... جنود أقوياء.
- .... عامل متفوق.

بين نوع الأسلوب:-

١- كيف حال والدك؟ (..............)

٢- ما أجمل السماء! (..............)

٣- اكتب الواجب. (..............)

٤- لا تعمل واجبك. (..............)

٥- يا محمد . (..............)







٦- الفلاح لم يزرع القطن. (..............)

٧- ما أروع البحر! (..............)

٨- ذاكر دروسك. (..............)

٩- لا تهمل واجبك. (..............)

١٠- يا محمد. (..............)

١١- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (..............)



٢ـ من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ ، الأُذُنُ تَسْمَعُ وَالعَينُ تُبْصِرُ، القَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزِّعُ الدَّمَ ، بالعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنفْهَمُ ".

أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: .... - نوعه: ....

- كلمة بها لام قمرية : .... - كلمة بها لام شمسية : ....

- كلمة بها شدة : .... - الحرف المشدد : ....

- كلمة بها مد بالألف : ....

ب- ما معنى تبصر؟ .... - ما مضاد أحافظ ؟ ....

ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س١: من خلق الإنسان؟

....

س٢: ما فائدة القلب ؟

....

س٣: ما فائدة الأذن و العين؟

....







ثانيًا: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. ( )

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. ( )

٣- بالقلب نفكر ونفهم. ( )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة:

١- أحافظ – أنا – جسمي – على .

....

٢- أنظف – بالفرشاة – أسناني.

....

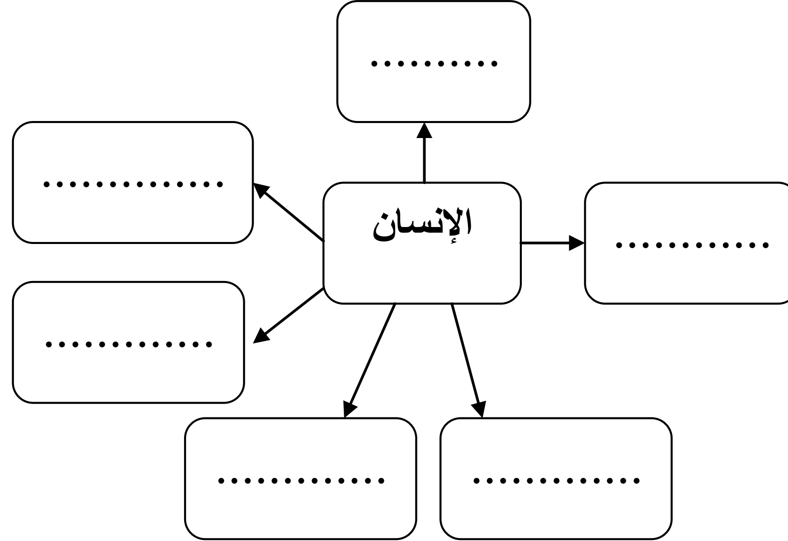
٣- العقل – الجسم – السليم – في – السليم.

....





* أكمل شبكة المفردات :-









٣ـ من نشيد (يا ربنا سبحانك)

أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ .... لِخِدْمَةِ ....

أعْطَيْتَهُ .... مِنْ ....الْكَرَم

وَهَبْتَهُ العُيُون وَفَوْقَهَا ....

وَالخَدَّيْن.............. .... و الأُذُنَيْن

ب) استخرج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: .... - كلمة بها مد بالواو : ....

- كلمة بها لام قمرية: .... - كلمة بها شدة : ....

ج) ما معنى ساحة؟ .... - ما مضاد فوق؟ ....

ثانيًا: ضع علامة (√) أو (×) كما فهمت من النشيد:ـ

١ـ الله خالق كل شيء . ( )

٢ـ عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. ( )

٣ـ خلق الله الكون لخدمة الإنسان. ( )

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١ـ الله – العيون – و – الجفون – وهبنا .

....

٢ـ النعم – الله – أعطانا.

....

* هات كلمات على نفس الوزن :ـ

١ـ أعطيته : ....

٢ـ العيون : ....

٣ـ الخدين : ....



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري



الوحدة الثالثة

١ـ من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليوْمَ يَوْمُ الإثْنَين . فِي هَذَا اليَومِ نُغَنِّي ونَعْزِفُ الألْحَانَ فِي حُجْرَةِ المُوسِيقى".

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: .... - كلمة بها مد بالواو : ....
- كلمة بها شدة : .... - الحرف المشدد : ....

ثانيًا :ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (   )

٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. (   )

٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (   )

٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. (   )

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة – لعب – يعلمنا – التعاون.

....

٢- أجمل – ما – حصة – الهوايات!

....

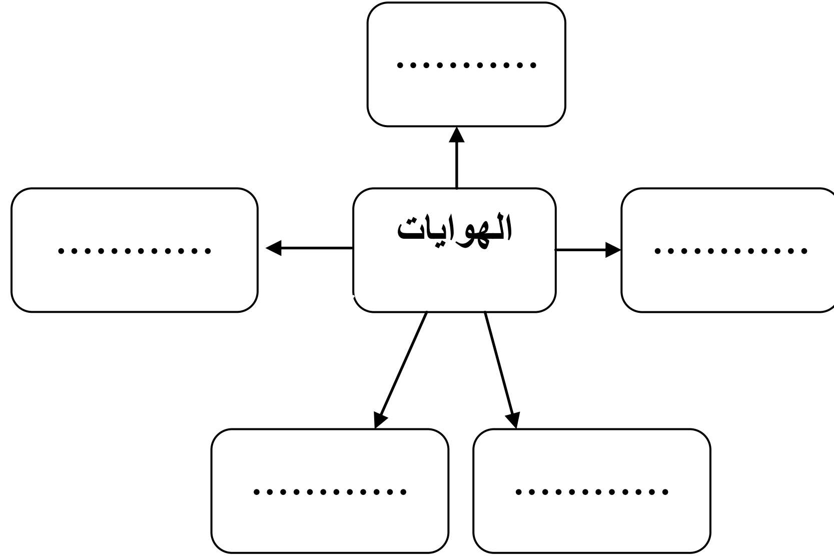
٣- نغني – اليوم – و – نعزف – الألحان.

....





* أكمل شبكة المفردات :-







٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليوْمَ يَوْمُ الأرْبعاءِ ؛ يَوْمُ الاحْتِفَالِ باخْتيارِ التِّلميذِ المِثالِّي . فِي الصَّباح وَقفَ الآبَاءُ و المُعَلِّمُونَ والتَّلامِيذُ".

أ) استخرج من الفقرة:

١- كلمة بها مد بالألف: ....

٢- كلمة بها مد بالياء : ....

٣- كلمة بها مد بالواو : ....

٤- كلمة بها سكون : ....

٥- كلمة بها لام قمرية: ....

٦- كلمة بها لام شمسية: ....

٧- كلمة بها شدة : ....

٨- الحرف المشدد: ....

٩- اسم: ....

١٠- فعل : ....

ثانيًا: ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. (   )

٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. (   )

٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. (   )

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم – ابنًا – نكرم – من – المدرسة – أبناء.

....

٢- وقف – التلاميذ – و – المعلمون – الآباء.

....







رابعاً :- حدد معنى ما تحته خط فيما يلي :-

١- كريم هو الطالب المثالي ....

٢- هذا رجل كريم ....

خامساً :- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الْيَوْمَ ← (...... – ...... – ......)

٢- اخْتِيَار ← (...... – ...... – ...... – ......)







٣ـ من نشيد (أجمل يوم)

أجْمَـــلُ يَـــــوْمٍ   فِــــي أيَّـــامِي
أذْكُــــــــرُ أنِّـــي   كُنْـــتُ أغَـــنِّي
عَـــــنْ ثَــورَتِــنـا   عَـنْ عِـــزَّتِـــنَا

أ) استخرج من النشيد

١ـ كلمة بها تنوين : ....   ٢ـ نوعه : ....

٣ـ كلمة بها مد بالألف: ....   ٤ـ كلمة بها مد بالياء: ....

٥ـ كلمة بها شدة : ....   ٦ـ الحرف المشدد : ....

ب) ضع علامة (√) أو (×) كما فهمت من النشيد:ـ

١ـ كان الطالب يغني عن وطنه. (   )

٢ـ يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. (   )

*** حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :ـ**

١ـ أَيَّامِي ← (..... – ..... – .....)
٢ـ مَدْرَسَتي ← (..... – ..... – ..... – .....)





مراجعة أساليب

١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- .... يلعبان بالكرة.

٢- .... وردتان جميلتان.

٣- .... رجل صائم.

٤- .... مؤمنات.

٥- .... فتاة مسلمة.

٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً. أسلوب ....

٢- ما أجمل الزهور! أسلوب ....

٣- لا تكذب. أسلوب ....

٤- يا محمد. أسلوب ....

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟ أسلوب ....

٦- اسمع الدرس. أسلوب ....







٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

١- .... عاملان مجتهدان. (هو – هما)

٢- ....فتاة مطيعة. (هي – هن)

٣- .... نساء صالحات. (هم – هن)

٤- .... أسد مفترس. (هو – هي)

٥- .... مهندسون. (هم – هما)

٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

١- جحا ركب الحمار. ....

٢- تشتري البنت الطعام. ....

٣- يعمل الخباز بجد. ....

٤- المهندس يتقن عمله. ....

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

١- مشى جحا وابنه. جملة ....

٢- يفكر الولد في السؤال. جملة ....

٣- جحا شخصية واقعية. جملة ....

٤- البنت تتحدث في الهاتف. جملة ....







٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

١- .... تعيش؟ في القاهرة.

٢- .... سافرت؟ بالقطار.

٣- .... وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.

٤- .... عمرك؟ ست سنوات.

٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

١- أسهر ليلاً. ....

٢- أتأخر عن المدرسة . ...

٨) انه زميلك عن:-

١- اللعب في الشارع. ....

٢- الغش في الامتحان. ....







نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكَى أنَّ الأطْفَال كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأى الأطْفَالُ الخليفة قادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: .... نوعه: ....
- اسم : .... علامته : ....
- كلمة بها لام قمرية: ....
- كلمة بها سكون: .... الحرف الساكن: ....
- كلمة بها تنوين: .... نوعه: ....
- كلمة بها شدة: .... نوعها: ....

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

....

٢: لماذا شكر الخليفة الطفل؟

....

٣: ماذا قال حارس الشاطئ للطفل؟

....





ثانيًا: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

أَلِفُ بَـــاءُ .... تَـاءُ

هَيَّا .... يَـــا شَيْمَاءْ

أَلِفُ .... بَاءُ ....

.... تـعْلُو .... المَجْدِ

ب- استخرج من النشيد

كلمة بها تنوين: .... نوعه: ....

كلمة بها شدة: .... نوعها: ....

اسم: .... كلمة بها مد بالألف : ....

ج- هات ما يلي:-

معنى هيا: .... - مضاد فوق: ....

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

....

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد – أنقذ – الطفل.

....

٢- الطفل – بالغرق – أحس.

....

٣- الخليفة – شجاعته – شكر – على – الطفل.

....





رابعًا: الأساليب:

اختر الإجابة مما بين القوسين:-

١- .... خلق الإنسان؟ الله (كيف – من – هل)

٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٣- لا أكذب . أسلوب .... (نهي – تعجب – نفي)

حول الجملة من اسمية إلى فعليه والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.

....

- شرب محمد اللبن.

....

خامسًا : الإملاء:

" لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه".







*** أقرأ ثم أجب :-**

قال سليمان لجرير بن عبد الله – رضي الله عنهما - :-

" ياجرير ، تواضع لله ؛ فإن من تواضع لله في الدنيا ، رفعه الله يوم القيامة .

*** أكمل :-**

من تواضع لله في الدنيا رفعه الله يوم ....

ما معني " يوم القيامة " ....

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

مضاد " تواضع " : " تكبر " ( ) .

*** اقرأ ثم أجب :-**

" اسمي جمل ، ويطلق علّ (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أيامًا طويلة بلاتعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة . ففيها محمية طبيعية سميت على أسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر " .

*** أكمل الجمل الآتية :-**

١- يأكل الجمل ....

٢- يعيش الجمل في مصر في محمية أسمها ....

*** أختر الصواب مما بين القوسين :-**

١- مضاد كلمة " أحب " (أبكر – أحزن – أكره)

٢- معنى كلمة " عديدة " (عظيمة – كثيرة – كبيرة)







*** جـ - أجب عن السؤال التالى :-**

ضع عنوانـًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

*** اقرأ ثم أجب :-**

" إن حياء المسلم من أخيه يمنعه من ارتكاب المعاصي إن كان الحياء من علامات الإجرام والشقاء "

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

١- حياء المسلم يمنعه من ارتكاب المعاصي . (   )

٢- الحياء من علامات الكفى . (   )

ضع عنوانـًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

*** اقرأ ثم أجب :-**

" قد يكون الإنسان في سفر فيركب مواصلة عامة فيكون مقعده أنسب لضعيف أو كبير في السن ، لبعده عن نافذه أو غير ذلك ، فعليه ألا يتمسك به وأن يؤثر غيره على نفسه . وقد يجد امرأة واقفة أو شيخًا كبيرًا ، فمن الإيثار أن يقوم من أجله وأن يتنازل له عن مقعده " .

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

١- إذا وجدت شيخًا كبيرًا اجلسه في مكاني . (   )

٢- الإيثار هو الأنانية . (   )





الإجابة

الوحدة الأولى

١ـ من درس (شجاعة طفل)

أقرأ ثم أجب :-

"رَأى الأطْفَالُ الخَليفَـةَ عُمرَبنَ الخطابِ قَـادمًا من بعيدٍ ".

أ) استخرج من الفقرة:

- اسم : الأطفال — علامته : الـ
- فعل: رأى — نوعه : ماضى
- كلمة بها تنوين: قادمًا — نوعه: تنوين بالفتح
- كلمة بها لام قمرية: الأطفال
- معنى كلمة (قادمًا) : آتيًا
- مضاد كلمة (قريب) : بعيد

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١: ماذا رأى الأطفال وهم يلعبون؟

الخليفة قادمًا من بعيد.

٢ : لماذا لم يهرب الطفل مع الأطفال ؟

لأن الطريق ليس ضيق ، ولم يخطئ فيخاف

٣ : لماذا شكر الخليفة عمر بن الخطاب الطفل؟

على شجاعته.



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

٢) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

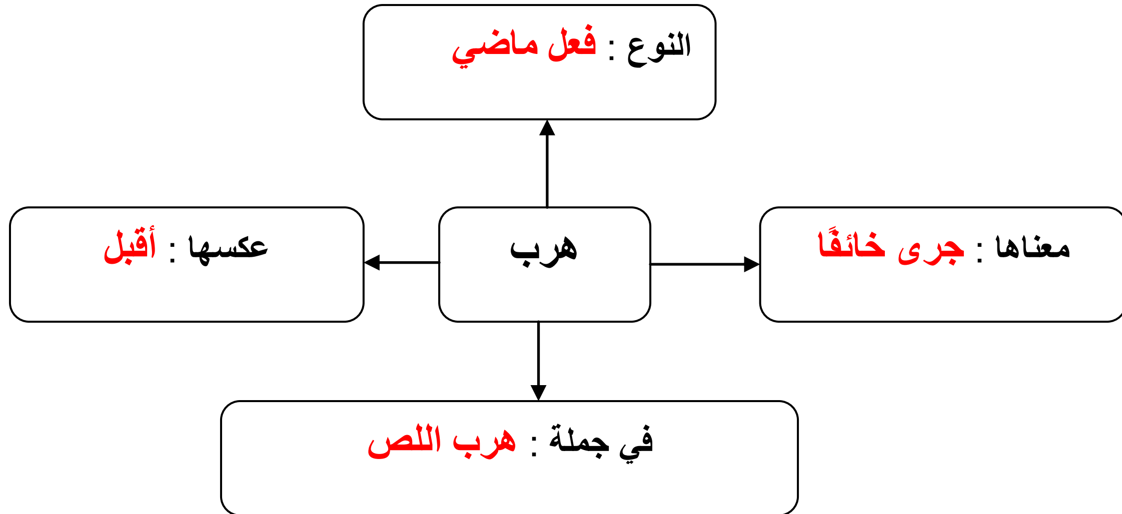
١ـ الخليفة – شجاعته – شكر – الطفل – على

شكر الخليفة الطفل على شجاعته .

٢ـ الأطفال ـ إلا طفلاً – هرب .

هرب الأطفال إلا طفلاً .

* أكمل خريطة الكلمة :-



* انف الجمل الآتية بـ .... (لا) :-

١ـ الولد يشوه الجدران .

* **الولد لا يشوه الجدران .**

٢ـ أضرب الحيوانات .

* **لا أضرب الحيوانات .**





٢ـ من درس (لا تكذب)

اقرأ ثم أجب :-

" قَفَزَ الأطْفَالُ إلى البَحَر يَعُومُونَ . ابْتَعدَ طِفْلٌ وَصرَخَ إنِّي أغْرَقُ ".

أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: **قفز** نوعه : **ماضى**
- اسم: **الأطفال** علامته: **ال**
- كلمة بها حرف مضعف : **إني** نوع التضعيف: **كسر**
- كلمة بها ساكن: **طفل**
- كلمة جمع : **الأطفال** مفردها: **الطفل**

*** حدد نوع الجملة الآتية :-**

١ـ قفز الأطفال إلى البحر . (اسمية – **فعلية**)

٢ـ المعلم شرح الدرس . (**اسمية** – فعلية)

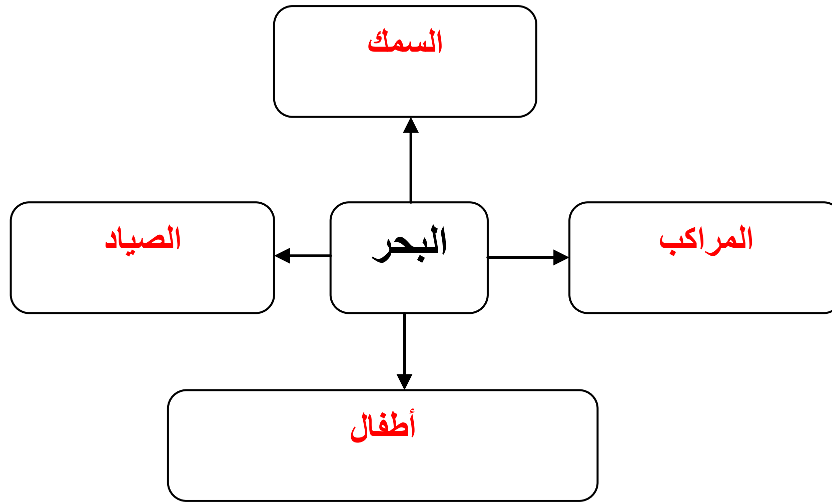
*** رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة :-**

- ابتعد طفلُ وصرخ إني أغرق . (٢)
- قفز الأطفال إلى البحر يعومون . (١)
- رآه حارس الشاطئ فأنقذه . (٣)



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

* أكمل شبكة المفردات :-



* صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- معنى" قفز" بكى (٢)
- عكس"ضحك": نط (١)
- مفرد "الأطفال": الطفل (٣)

* حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- يَعُومُونَ (يـ – عو – مو – ن)
- صَرَخَ (ص – ر – خ)

* ضع الضمير المناسب مكان النقط (هو – هى – هما) :-

أ- هي صديقة مخلصة .

ب- هما صديقان مخلصان .

جـ - هو طفل مهذب







٣ـ من نشيد (هيا نقرأ)

ألــــفٌ بَــاءٌ	تَــاءٌ ثَــاءْ
هَيَّــا نــقْرأ	يَــا شَيْمَــاءْ
ألفُ أبْـنـي	بَــاءُ بلــدي
تَــاءُ تعْلُو	نَحْـوَ المجْدِ
هَذِي بَلَــدِي	أرْضُ الكرمِ
وَطَنِي وَطَني	فَــوْقَ القِمَمِ

أ) أكمل النشيد:

ب) استخرج من النشيد:

- كلمة بها مد بالألف : باء — الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالياء : بلدي — الحرف الممدود : د
- كلمة بها مد بالواو: تعلو — الحرف الممدود: ل
- كلمة بها تنوين: ألفٌ ـ باءٌ — نوعه : بالضم
- كلمة بها لام قمرية: الكرم
- كلمة بها سكون: أرض — الحرف الساكن: ر
- كلمة بها شدة: هيَّا — نوعها: بالفتح

ح) ما معنى المجد؟: العزة — ما جمع بلدي؟: بلادي
- ما عكس الكرم؟: البخل — ما عكس تعلو ؟: تنخفض
- عكس أبني: أهدم

أجب:ـ

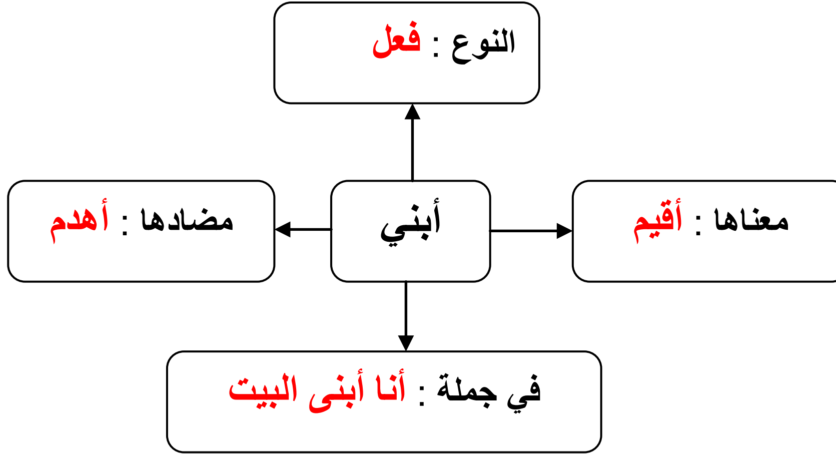
١: بماذا وصف الشاعر مصر فى النشيد؟

بلدي أرض الكرم. بلدي فوق القمم .





* أكمل خريطة الكلمة :-



* حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

شَيْمَاءُ ← (شيـ - ما - ء)

هَيَّا ← (هيـ - يا)



الوحدة الثانية

١ـ الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَتَنَقَّلُ الفَرَاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الفَرَاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ، أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ" .

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف : **الفراشة**
- كلمة بها مد بالياء: **كثيرة**
- كلمة بها لام قمرية : **الفراشة**
- كلمة بها لام شمسية : **الزرع**
- كلمة بها تنوين : **كثيرةٌ**
- نوعه: **بالضم**
- اسم : **الفراشة**
- كلمة بها شدة : **الشَّجر**
- فعل : **تتنقل**
- نوعه : **مضارع**

ب- ما مرادف تتنقل؟ **تطير**.

- ما مضاد نافعة؟ : **ضارة**.

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١ ـ أين تتنقل الفراشة؟

فوق الزرع وبين الشجر.

٢ـ صف جناح الفراشة.

جناح الفراشة جميل رقيق.

٣ـ ما ألوان جناح الفراشة؟

ألوانه كثيرة أحمر ، أصفر ، أزرق.







٤ـ ماذا تعطي النحلة؟

تعطي العسل.

٥ـ ما فائدة عسل النحل؟

عسل النحل غذاء وشفاء.

٦ـ ما لون النحلة؟

لون النحلة مثل الذهب.

ثانيًا : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١ـ الفراشة – الزرع – تتنقل – فوق.

تتنقل الفراشة فوق الزرع.

٢ـ تمتص – الرحيق – النحلة.

النحلة تمتص الرحيق.

*** حدد معنى ما تحته خط فيما يلي :-**

١ـ جناح الفراشة **جميل** . (رائع أو حسن)

٢ـ **جميل** تلميذ مجتهد . (اسم ولد)



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري



مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ . — لم تقطع أمي البطيخ.
- تشاهد أميرة الفيلم. — لم تشاهد أميرة الفيلم.
- الطالب يهمل واجباته. — الطالب لم يهمل واجباته.

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب. — اكتب الواجب.
- خفض الصوت. — اخفض الصوت.
- تنظيم الغرفة. — نظم الغرفة.

انه زميلك عن:-

- ارتفاع الصوت. — لا ترفع صوتك .
- اللعب بأسلاك الكهرباء. — لا تلعب بأسلاك الكهرباء.
- الغش في الامتحان. — لا تغش في الامتحان.

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- يصحو الولد مبكرًا. — الولد يصحو مبكرًا.
- المعلمة تشرح الدرس. — تشرح المعلمة الدرس.
- يلعب محمد الكرة. — محمد يلعب الكرة.





تعجب من:-

- قوة الأسد. ما أقوى الأسد!
- جمال المنظر. ما أجمل المنظر!
- سرعة النمر. ما أسرع النمر!

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- هما مهندسان نشيطان.
- هم جنود أقوياء.
- هن معلمات ماهرات.
- هو طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- هذان فلاحان يعملان.
- هذه أقلام جديدة.
- هاتان ممرضتان نشيطتان.
- هؤلاء جنود أقوياء.
- هذا عامل متفوق.

بين نوع الأسلوب:-

١- كيف حال والدك؟ (استفهام)

٢-ما أجمل السماء! (تعجب)

٣- اكتب الواجب. (أمر)

٤- لا تهمل واجبك. (نهي)

٥- يا محمد . (نداء)







٦- الفلاح لم يزرع القطن. (**نفي**)

٧- ما أروع البحر! (**تعجب**)

٨- ذاكر دروسك. (**أمر**)

٩- لا تهمل واجبك. (**نهي**)

١٠- يا محمد. (**نداء**)

١١- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (**نفي**)





٢ـ من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ ، الأذُنُ تَسْمَعُ وَالعَينُ تُبْصِرُ، القَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزِّعُ الدَّمَ ، بالعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنفـْهَمُ ".

أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: **خلق** - نوعه: **ماضي**
- كلمة بها لام قمرية : **الإنسان** - كلمة بها لام شمسية : **الدَّم**
- كلمة بها شدة : **الدَّم** - الحرف المشدد : **دَّ**
- كلمة بها مد بالألف : **الإنسان**

ب- ما معنى تبصر؟ **ترى** - ما مضاد أحافظ ؟ **أهمل**

ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س١: من خلق الإنسان؟

الله خلق الإنسان.

س٢: ما فائدة القلب ؟

القلب يدق ويوزع الدم.

س٣: ما فائدة الأذن والعين؟

الأذن تسمع والعين تبصر .







ثانيًا: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. (√)

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. (√)

٣- بالقلب نفكر ونفهم. (×)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة:

١- أحافظ – أنا – جسمي – على .

أنا أحافظ على جسمي.

٢- أنظف – بالفرشاة – أسناني.

أنظف أسناني بالفرشاة.

٣- العقل – الجسم – السليم – في – السليم.

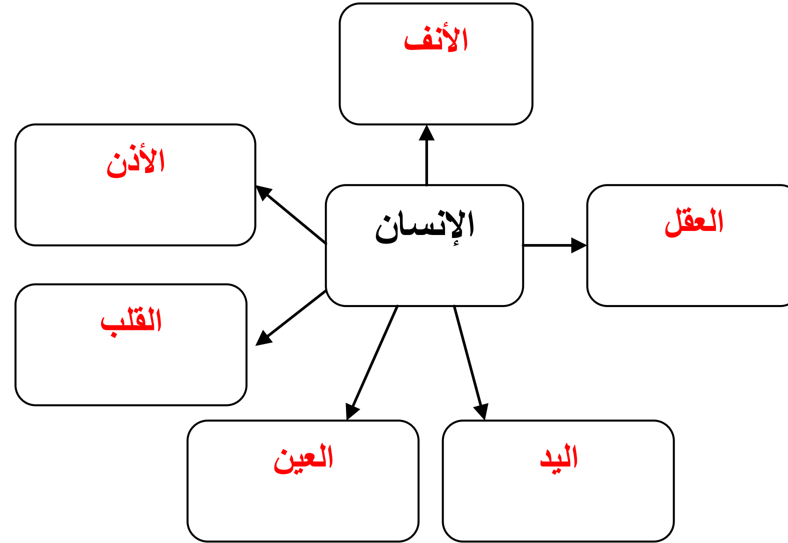
العقل السليم في الجسم السليم.







* أكمل شبكة المفردات :-





Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري



٣ـ من نشيد (يا ربنا سبحانك)

أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ **الأكْوَان** لِخِدْمَةِ **الإنْسَان**
أعْطَيْتَهُ **النِّعَم** مِنْ **سَاحَةِ** الكَرَم
وَهَبْتَهُ العُيُون وَفَوْقَهَا **الجُفُون**
والوَجْهَ وَالخَدَّيْن **والأنْفَ** والأذُنَيْن

ب) استخرج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: **خالق**
- كلمة بها مد بالواو : **العيون**
- كلمة بها لام قمرية: **الأكوان**
- كلمة بها شدة : **الخدَّين**

ج) ما معنى ساحة؟ **مكان واسع**
- ما مضاد فوق؟ **تحت**

ثانيًا: ضع علامة (√) أو (×) كما فهمت من النشيد:ـ

١ـ الله خالق كل شيء . (√)
٢ـ عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. (×)
٣ـ خلق الله الكون لخدمة الإنسان. (√)

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١ـ الله – العيون – و – الجفون – وهبنا .
وهبنا الله العيون والجفون.
٢ـ النعم – الله – أعطانا.
أعطانا الله النعم.

* هات كلمات على نفس الوزن :ـ

١ـ أعطيته : **وهبته**
٢ـ العيون : **الجفون**
٣ـ الخدين : **الأذنين**





الوحدة الثالثة

١ـ من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليوْمَ يَوْمُ الإثْنَين . فِي هَذَا اليَومِ نُغَنِّي ونَعْزِفُ الألْحَانَ فِي حُجْرَةِ المُوسِيقَى".

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: **الألحان** .
- كلمة بها مد بالواو : **الموسيقى**
- كلمة بها شدة : **نغنِّي**.
- الحرف المشدد : **نِّ**

ثانيًا :ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

١ـ حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (×)

٢ـ الزملاء يحبون الرسم والألوان. (√)

٣ـ يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (√)

٤ـ لعب الكرة يعلمنا الكسل. (×)

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١ـ الكرة – لعب – يعلمنا – التعاون.

لعب الكرة يعلمنا التعاون.

٢ـ أجمل – ما – حصة – الهوايات!

ما أجمل حصة الهوايات!

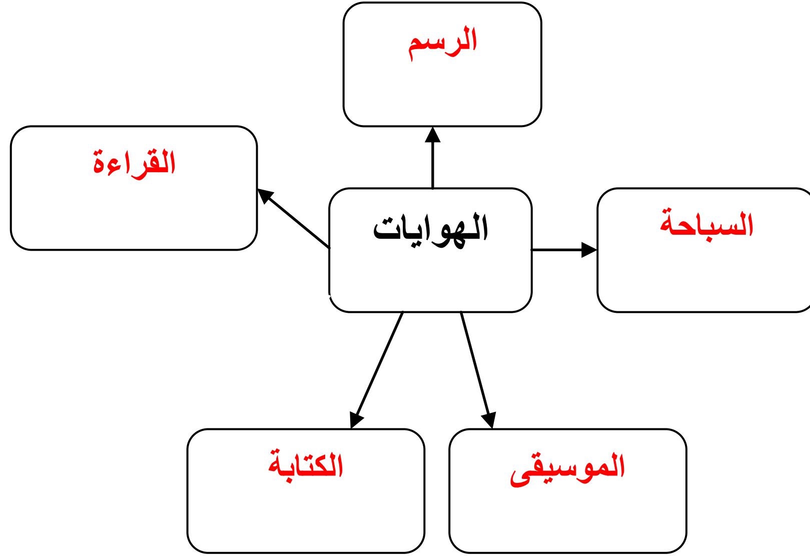
٣ـ نغني – اليوم – و – نعزف – الألحان.

اليوم نغني ونعزف الألحان.





* أكمل شبكة المفردات :-







٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليوْمَ يَوْمُ الأرْبعاءِ ؛ يَوْمُ الاحْتِفَالِ باخْتيارِ التِّلميذِ المِثالِّي . فِي الصَّباح وَقفَ الآبَاءُ و المُعَلِّمُونَ والتَّلامِيذُ".

أ) استخرج من الفقرة:

١- كلمة بها مد بالألف: **الأربعاء** .

٢- كلمة بها مد بالياء : **التلميذ**

٣- كلمة بها مد بالواو : **المعلمون**.

٤- كلمة بها سكون : **يوم**.

٥- كلمة بها لام قمرية: **الأربعاء**.

٦- كلمة بها لام شمسية: **الصباح**.

٧- كلمة بها شدة : **التِّلميذ**.

٨- الحرف المشدد: **تِّ**.

٩- اسم: **المثالي**.

١٠- فعل : **وقف** .

ثانيًا: ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. (√)

٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. (×)

٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. (√)

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم – ابنًا – نكرم – من – المدرسة – أبناء.

نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة.

٢- وقف – التلاميذ – و – المعلمون – الآباء.

وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.







رابعاً :- حدد معنى ما تحته خط فيما يلي :-

١- كريم هو الطالب المثالي اسم ولد .

٢- هذا رجل كريم كثير العطاء .

خامساً :- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الـْيَوْمَ ← (الـْ – يَوْ – مَ) .

٢- اخْتِيَار ← (اخ – تـ - يا – ر) .



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري



٣ـ من نشيد (أجمل يوم)

أجْمَــلُ يَــــــوْمٍ	فِــــي أيَّـــامِي
أذْكُــــــرُ أنِّـــي	كُنْــتُ أغَـــنِّي
عَـــنْ ثَـــورَتِـنَـا	عَـنْ عِـــزَّتِـــنَا

أ) استخرج من النشيد

١ـ كلمة بها تنوين : **يومٍ**
٢ـ نوعه : **بالكسر**

٣ـ كلمة بها مد بالألف: **أيامي**
٤ـ كلمة بها مد بالياء: **أغني**

٥ـ كلمة بها شدة : **أنّي**
٦ـ الحرف المشدد : **نّ**

ب) ضع علامة (√) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

١ـ كان الطالب يغني عن وطنه. (√)

٢ـ يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. (×)

* حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١ـ أَيَّامِي ← (أيْ - يَا – مِي)

٢ـ مَدْرَسَتي ← (مَدْ – رَ – سَ – تِي)





مراجعة أساليب

١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- **هذان** يلعبان بالكرة.

٢- **هاتان** وردتان جميلتان.

٣- **هذا** رجل صائم.

٤- **هؤلاء** مؤمنات.

٥- **هذه** فتاة مسلمة.

٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً.	أسلوب **نفي**.
٢- ما أجمل الزهور!	أسلوب **تعجب**.
٣- لا تكذب.	أسلوب **نهي** .
٤- يا محمد.	أسلوب **نداء**.
٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟	أسلوب **استفهام** .
٦- اسمع الدرس.	أسلوب **أمر** .







٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

١- .... عاملان مجتهدان. (هو – **هما**)

٢- ....فتاة مطيعة. (**هي** – هن)

٣- .... نساء صالحات. (هم – **هن**)

٤- .... أسد مفترس. (**هو** – هي)

٥- .... مهندسون. (**هم** – هما)

٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

١- جحا ركب الحمار. **ركب جحا الحمار.**

٢- تشتري البنت الطعام. **البنت تشتري الطعام.**

٣- يعمل الخباز بجد. **الخباز يعمل بجد.**

٤- المهندس يتقن عمله. **يتقن المهندس عمله.**

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

١- مشى جحا وابنه. جملة **فعلية** .

٢- يفكر الولد في السؤال. جملة **فعلية** .

٣- جحا شخصية واقعية. جملة **اسمية**.

٤- البنت تتحدث في الهاتف. جملة **اسمية**.







٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

١ـ أين تعيش؟ في القاهرة.

٢ـ كيف سافرت؟ بالقطار.

٣ـ متى وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.

٤ـ كم عمرك؟ ست سنوات.

٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

١ـ أسهر ليلاً. لا أسهر ليلا.

٢ـ أتأخر عن المدرسة . لا أتأخر عن المدرسة.

٨) انه زميلك عن:ـ

١ـ اللعب في الشارع. لا تلعب فى الشارع.

٢ـ الغش في الامتحان. لا تغش فى الامتحان.





نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكَى أنَّ الأطْفَال كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأى الأطْفَالُ الخليفة قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: **رأى** نوعه: **ماضي**
- اسم : **الأطفال** علامته : **الـ**
- كلمة بها لام قمرية: **الأطفال**
- كلمة بها سكون: **الأطفال** الحرف الساكن: **ط**
- كلمة بها تنوين: **قادمًا** نوعه: **بالفتح**
- كلمة بها شدة: **أنَّ** نوعها: **بالفتح**

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الخليفة الطفل؟

شكر الخليفة الطفل على شجاعته.

٣: ماذا قال حارس الشاطئ للطفل؟

لا تكذب حتى يصدقك الناس.





ثانيًا: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

أَلِفٌ بَـــاءٌ تَـاءٌ ثَـــاءْ
هَيَّا نَـــقْرأ يَــــا شَيْمَاءْ
أَلِفٌ أبْنِي بَاءٌ بَــلَدِي
تَاءٌ تــعْلُو نَحْوَ المَجْدِ

ب- استخرج من النشيد

كلمة بها تنوين: ألفٌ — نوعه: بالضم
كلمة بها شدة: هيَّا — نوعها: بالفتح
اسم: شيماء — كلمة بها مد بالألف : تاء

ج- هات ما يلي:-

١٢- معنى هيا: تعالوا — - مضاد فوق: تحت

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

١- وطني أرض الكرم.
٢- وطني فوق القمم.

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد – أنقذ – الطفل.
١٣- أنقذ الصياد الطفل.

٢- الطفل – بالغرق – أحس.
١٤- أحس الطفل بالغرق.

٣- الخليفة – شجاعته – شكر – على – الطفل.
١٥- شكر الخليفة الطفل على شجاعته.





رابعًا: الأساليب:

اختر الإجابة مما بين القوسين:-

١- .... خلق الإنسان؟ الله (كيف – **من** – هل)

٢- البنت تلعب بالكرة. (**جملة اسمية** – جملة فعلية)

٣- لا أكذب . أسلوب .... (نهي – تعجب – **نفي**)

حول الجملة من اسمية إلى فعليه والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.

يلعب الولد بالكرة.

- شرب محمد اللبن.

محمد شرب اللبن.

خامسًا : الإملاء:

" لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه".



*** أقرأ ثم أجب :-**

قال سليمان لجرير بن عبد الله – رضي الله عنهما - :-

" ياجرير ، تواضع لله ؛ فإن من تواضع لله في الدنيا ، رفعه الله يوم القيامة .

*** أكمل :-**

من تواضع لله في الدنيا رفعه الله يوم القيامة .

ما معني " يوم القيامة " يوم الدين .

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

مضاد " تواضع " : " تكبر " (√) .

*** اقرأ ثم أجب :-**

" اسمي جمل ، ويطلق علّ (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أيامًا طويلة بلاتعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة . ففيها محمية طبيعية سميت على أسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر " .

*** أكمل الجمل الآتية :-**

١- يأكل الجمل ....

٢- يعيش الجمل في مصر في محمية أسمها ....

*** أختر الصواب مما بين القوسين :-**

١- مضاد كلمة " أحب " (أبكر – أحزن – أكره)

٢- معنى كلمة " عديدة " (عظيمة – كثيرة – كبيرة)

*** جـ - أجب عن السؤال التالى :-**

ضع عنوانـًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

*** اقرأ ثم أجب :-**



" إن حياء المسلم من أخيه يمنعه من ارتكاب المعاصي إن كان الحياء من علامات الإجرام والشقاء "





*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

١- حياء المسلم يمنعه من ارتكاب المعاصي . ( )

٢- الحياء من علامات الكفى . ( )

ضع عنوانـًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

*** اقرأ ثم أجب :-**

" قد يكون الإنسان في سفر فيركب مواصلة عامة فيكون مقعده أنسب لضعيف أو كبير في السن ، لبعده عن نافذه أو غير ذلك ، فعليه ألا يتمسك به وأن يؤثر غيره على نفسه . وقد يجد امرأة واقفة أو شيخًا كبيرًا ، فمن الإيثار أن يقوم من أجله وأن يتنازل له عن مقعده " .

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

١- إذا وجدت شيخًا كبيرًا اجلسه في مكاني . ( )

٢- الإيثار هو الأنانية . ( )

